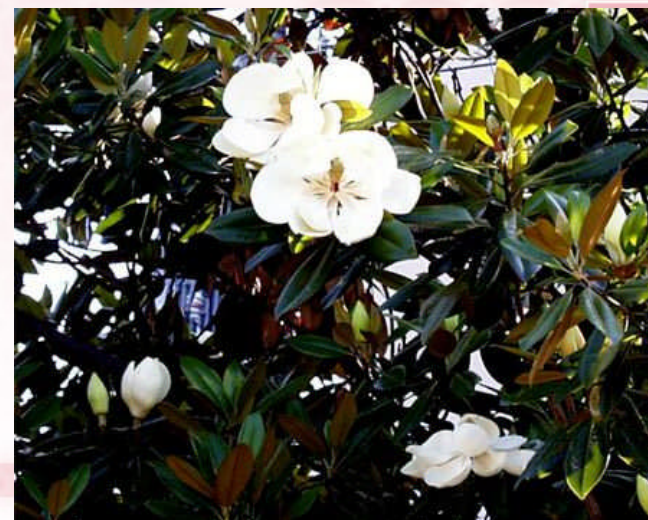


金沢市立三馬小学校  
スクールフォーラム

平成22年度

学校経営計画



平成22年度

## 学校教育目標

自らを律する力を養い、感じる心、考える力を育てる

### めざす学校像

- 1 子ども達が安心して学び、生活ができる学校
- 2 保護者や地域からの負託にこたえる学校
  - 自己を律し、常に教師力の向上に努める。
  - 子どもの学びや心身の育ちを着実に高める。
  - 保護者や地域の方々の願いに誠意を持って取り組む。
- 3 地域に貢献する学校

# 今年度の課題

## 学校経営にかける思いと基本的な考え方

- ◇1 **確かで豊かな教師の授業力・指導力**  
「学校力を高める」
- ◇2 **バランスのとれた児童の知・徳・体の力**  
「学力の向上」
- ◇3 **学校・家庭・地域の連携力**  
「連携力の向上」

- ◇1 確かで豊かな教師の授業力・指導力を高めるために
- ◇2 バランスのとれた児童の知・徳・体の力を高めるために
- ◇3 学校・家庭・地域の連携力を高めるために

## 連携力の向上を求め、お願いしたいこと

- 1 授業を十分に参観され、懇談会で授業についてのご感想などをお話し下さい。
- 2 子ども達の生活リズムが、規律をもったものになるようにご協力下さい。
- 3 テレビ・ゲームをさせっぱなし、見せっぱなしにせず、時間を区切って、番組も選んであげて下さい。
- 4 家族の一員として、子どもに仕事を与えてあげて下さい  
そして続けさせて下さい。

具体的には・・・

# 1 授業を十分に参観し、懇談会で授業について ご自分の思いを率直にお話し下さい

懇談会の中で、**授業について話し合っ**ただいただければと思います。

# 2 子ども達の生活リズムが規律をもったものになる ようにご協力下さい

**規則正しい起床、就寝の時間設定・宿題や提出物、忘れ物の  
チェック・服装と身だしなみ・挨拶・朝食を必ずとること**などは、  
ご家庭でも指導いただき、**習慣化**させて下さい。

### 3 テレビ・ゲームを見せっぱなし、させっぱなしにしないで下さい。 読書の習慣を持つ

豊かな言語能力を育てるために、日頃から**読書の習慣化**をお願いできれば幸いです。そのとき、**保護者の皆様も子ども達と一緒に**読書していただければ子ども達はいつそう本を読むようになると思います。

### 4 家族の一員として、子どもに仕事を与えて下さい。そして続けさせて下さい

成果には、「ありがとう」「がんばったね」と**言葉で褒めて**下さい。

# 今年度、学校が取り組む3つの重点課題

## 1 学習面

- ◇基礎的な学力の確かな定着と活用力の育成
- ◇「分かる・できる」を実感できる授業をめざして
- ◇学力調査を分析し、授業改善を図る

## 2 生活面

- ◇規範意識を高め、三馬っ子のきまりを重点に指導する
- ◇確かな児童理解に立ち、個に応じた指導
- ◇安全教育の徹底(登下校の安全・低学年交通安全教室等)

## 3 学校と家庭・地域の連携

- ◇定期的に学校経営と授業について、学校関係者や保護者の皆様と子ども達から評価を受けます。
- ◇ユネスコ・スクールとの協力支援により持続発展教育の推進を図ります。

**目標の実現に向かって、肅々と教職員の力を結集し頑張ってまいります**

**力強いご協力とご支援を  
お願いいたします**

**【 金沢市立三馬小学校長      島津 健一 】**

