

学校教育目標

(1) 学校教育目標・教育方針

自ら学ぶ意欲を持ち、思いやりとたくましさをそなえた人間形成

○ めざす子ども像

自覚を持ちやりぬく子

- ・ 健康で気力に満ちた子・・・・・・・・・・ **元気な子**
- ・ 豊かな発想をし、よく考える子・・・・ **考える子**
- ・ 互いに認め合い、支え合う子・・・・・・ **仲よい子**

○ めざす学校像

- 全ての教育活動を生かし学力と体力の向上を図る学校
- 安心して学ぶことのできる学校
- 保護者や地域と共に教育活動を進めていく学校

○ めざす教師像

- 常に創意工夫を心がけ、積極的に教育活動に取り組む教師
- 子どもから学ぶ姿勢を常に意識し、日々の教育実践の向上に努める教師
- 子どもの立場に立って教育活動のできる教師

(2) 経営方針

- ①会議の時間を減らし、教育活動の充実を図ります。
- ②教育活動の活性化を図るため、家庭（PTA）や地域との連携を大切にします。
- ③教育効果を高めるための施設設備の充実と環境の整備に努めます。
- ④特別な支援を必要とする児童の教育にあたり、全校で協力し取り組みます。

(3) 教育方針

学習指導要領・石川の学校教育振興ビジョン・金沢市子ども条例（金沢子どもを育む行動計画・金沢スタンダード）をもとに、本校の児童の実態を踏まえ、《知、徳、体》のバランスのとれた児童の育成を図ります。

- ①課題解決型の全体学習を大切にし、学力の向上を図ります。
- ②個に応じた指導を工夫し、基礎・基本の着実な定着を図ります。
- ③体力の向上をめざすための教育活動を工夫します。

めざす子ども像具現化のため六点設定 —児童の実態より—

- ①「よい本をたくさん読む」
- ②「家でも学習する」
- ③「元気なあいさつと正しい言葉づかいを心がける」
- ④「無言で清掃する」
- ⑤「正直な気持ちで接する」
- ⑥「行事や活動で自分の役割を果たす」

各学年で共通実践するとともに、家庭地域にも公表し協力を得るよう努めます。
さらに子ども達にも示すなど、学校家庭が連携をとって実践評価していきます。

(4) 学年別目標

1年	元気に遊ぶ子	よく人の話を聞く子 はっきり話す子	仲良くする子
2年	元気に活動する子	自分の思いを伝え合う子	助け合って仲良くする子
3年	最後までがんばる子	自分の考えを伝え合う子	仲良く助け合う子
4年	最後までがんばる子	自分の思いや 考えを伝え合う子	助け合ってとりくむ子
5年	やる気のある子	やる気のある子 けじめのある子	思いやりのある子
6年	粘り強くたくましい子	互いに学び合う子	相手を尊重し 思いやりのある子
こさか	楽しく運動する子	楽しく学習する子	なかよく活動する子