

明日の花園っ子

さ し す せ そ

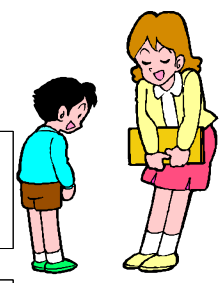
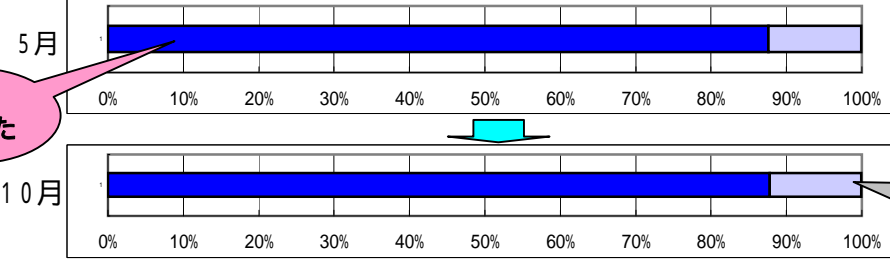
子どもの育ちは家庭から

さ

わやかな あいさつを 家庭で地域で！
おはよう いただきます いただきます

ただいま おやすみなさい ありがとう

<家族と挨拶しましたか> (家庭生活実態調査「花の子の姿」結果から)



学校ではさわやかな挨拶ができる子が増えました。でも挨拶をしない子も見られます。上のグラフを見ると、挨拶をかわさない家庭の割合が減っていません。とても残念です。

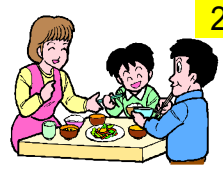
**さわやかな挨拶をかわす習慣が身についた家庭づくりをしていきましょう！
さわやかな挨拶の声がひびく地域にしていましょう！**

し

んしん(心身)ともに 健康な子を育む 家庭に！

1 夜ふかしをしない子に！ させない家庭に！

低学年は9時までに 高学年は10時までには 就寝させましょう！
夜ふかし 成長ホルモンが不十分になります。
夜ふかし 目覚めが悪く、気持ちの良い1日のスタートができません。



2 朝ごはんにも 親のひと手間をかけて！

食事は栄養のバランスを考えたものを。朝食も単品にならないようにしましょう！
朝食をとらない子は集中力も元気も不足してしまいます。(ボーっとしている子が...)
食事は身体の栄養源であり 心の栄養源です！ 最低でもパン1枚を！

3 テレビ・ゲームの視聴時間を 家族で約束しましょう！

親子でよく話し合い、見たい番組を選び、ゲーム時間を制限しましょう。
長時間の視聴は、目の健康にも脳の発達にも 悪影響を与えます。
また、コミュニケーション能力や運動能力の低下につながります。

4 朝の洗面・歯みがき・排便 & 夜の歯みがきの習慣化を！

朝の洗面・歯みがきの習慣を確実に！(洗面も しない子が...)
毎朝 排便する習慣を！(授業中に腹痛を訴え トイレへ行く子が...)
夜の歯みがきの習慣化を！(夜の歯みがきをしない子が13%も！)



5 何でも話せる親子・きちんと叱ることができる親子関係に！

何でも話せる親子になれるよう努力を **子どもの話に耳を傾けて！**
困ったとき、悩んだときに 相談したいと思える親子関係をめざしましょう！
叱らなければならない時に きちんと叱ることができる親に！

す

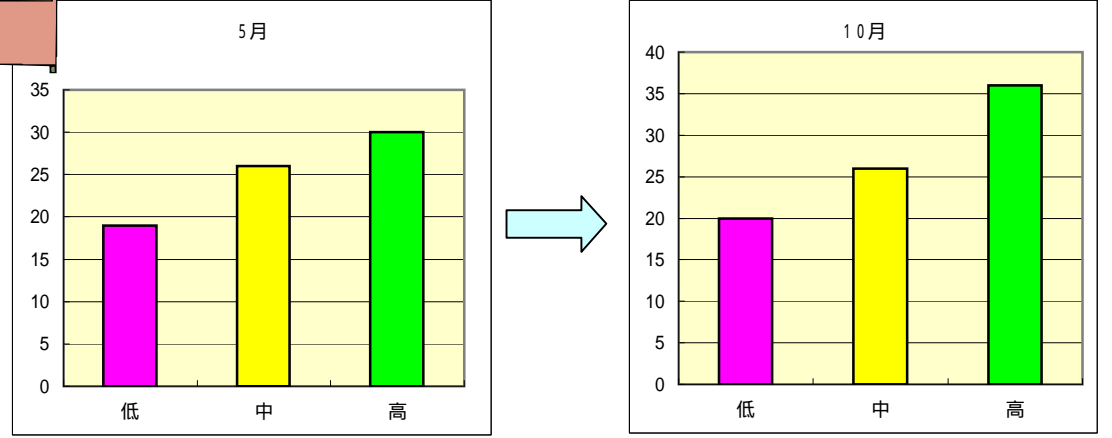
みやかに(今日のうちに) 明日の準備を！

1 家庭学習の時間(10分×学年)を確保させ 宿題だけは！

学校で学んだことを しっかり定着させるのが 家庭での復習です。
せっかく学校で意欲的に学習したのに、忘れてしまう子が多いのが現状です。
せめて宿題には 毎日確実に 取り組む習慣をつけましょう！



<家庭学習の時間>



全国平均の時間を確保できているのは低学年だけ。このままでは学力の定着は難しいです

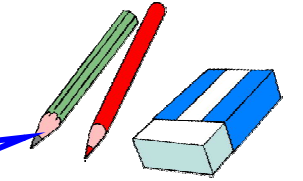
2 今日の中に 明日の用具をそろえる 習慣を！

教科書やノート・筆箱などを忘れ 授業中に困っている姿をよく見かけます。
時間割を合わせ、**教科書・ノートや宿題**などの準備ができていないか 見てください。
筆箱の中身を見れば お子様の状況が ほぼ分かります。是非 見てください！

学校生活に unnecessaryなものが 入っていませんか？

けずってあり 書きやすい鉛筆5本程度
赤えんぴつ
よく消える においのない けしゴム
線引き用ものさし(2年生以上)

(下敷きも忘れずに！)



せ

っせと読書体験 自然体験 ものづくり体験を！

1 様々な分野の本を読む体験を 増やしましょう！

本の世界にひたる子は 感受性が豊かになり 豊富な語彙を使って表現できます。
読書量が増えると 文章を的確に読み取る力が伸び 全教科の力を高めます。
読書は PISA型学力の基礎になり 活用力も伸ばします。
無理せず 本に親しむことができる環境を作りましょう。(親子読書の体験など)
毎日、教科書の音読(5分間程度)を聞いてあげてください。



2 豊かな自然体験・ものづくり体験を させましょう！

親子で花をながめたり 散歩をしながら鳥の声を聞いたりして 自然体験を積みませしょう。
楽しく語り合いながら 親子で夕食作りをするのも 心の栄養源となります。
親子でスポーツを楽しんで 一緒に汗を流すと 心も身体も元気になります。



そ

ろって子育て 家庭も 地域も！

自分の子も 近所の子も 慈しんで 育てましょう！

家族はもちろん 地域の皆様とも さわやかな挨拶をかわす 大人の姿を見せましょう。
できる限り 家族そろって 地域の行事に参加しましょう。
良くない行為を見かけたら ぜひ 注意してください。(学校にも お知らせください)

