

## お わ り に

本年 4 月から全国の小学校・中学校において、新しい学習指導要領の一部が先行実施されます。

新学習指導要領は、教育基本法や学校教育法の改正などを踏まえ、「生きる力」をはぐくむという学習指導要領の理念を実現するため、その具体的な手立てを確立する観点から改訂されたものです。

本改訂では、「生きる力」という理念の共有、基礎的・基本的な知識・技能の習得、思考力・判断力・表現力等の育成、確かな学力を確立するために必要な時間の確保、学習意欲の向上や学習習慣の確立、豊かな心や健やかな体の育成のための指導の充実を目指します。

これからは、教師の指導と児童の活動を「習得、活用、探究」のバランスを取ることで、実現していくことが求められます。

このような中で、本校は教育目標「ちえ・さわやかさ・かかわりあいを大切にする子の育成」に基づき、昨年に引き続き、「主体的に考え、伝え合う子をめざして」の研究主題の下、児童のよりよい成長をめざして、研究に取り組みました。

本年度は重点を、「よりよい考えをつくる伝え合い活動」に絞り、実践してまいりました。

まだまだ、未熟な私どもですが、本年度の研究の歩みをふり返るとともに、その成果と課題を確認し、ご批評いただくために本紀要を作成いたしましたので、ご笑覧いただければ幸いです。

最後になりましたが、今年度の研究に関わりご支援下さいました金沢市教育委員会をはじめ、ご指導いただいた講師の皆様に厚く御礼申し上げます。

平成 22 年 3 月 吉日

教頭 下川 秀一

